



# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ФИЛИП САКЕЛАРИЕВИЧ“

гр. Свищов – 5250; ул. „Алеко Константинов“ № 24; тел. 0631/ 6 05 35; e-mail: [sacelarievich@mail.bg](mailto:sacelarievich@mail.bg)

Утвърдил:  
Емилия Иванова  
Директор на ОУ „Филип Сакелариевич“



# ПРОГРАМА

## ЗА ПРЕВЕНЦИЯ

## НА РАННОТО НАПУСКАНЕ

## НА УЧИЛИЩЕ

Училищната програма за превенция на ранното напускане на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020“ и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

#### **1. Необходимост от училищна програма:**

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на ранното напускане на училище
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за ранното напускане на училище на ученици ( социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

#### **2. Визия на училището по отношение на превенция на ранното напускане на училище на ученици:**

Програмата се основава на:

Мисията на ОУ „Филип Сакелариевич“ :

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Визията на ОУ «Филип Сакелариевич» като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот включва:

- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.
- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;

### **3. SWOT анализ:**

#### **3.1. Силни страни:**

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти
- Дейности за усвояването на българския книжовен език и повишаване на грамотността;
- Безплатни закуски I-IV клас
- Безплатни учебници I-VII клас
- Извършване на дейности по превенция на ранното напускане на училище

#### **3.2. Слаби страни**

- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчно ефективно взаимодействие училище - родители
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, който всяка година нараства и е предпоставка за ранното напускане на училище

#### **3.3. Възможности**

- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск
- нови форми за по – голямо ангажиране на родителите
- действено ученическо самоуправление
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск на ранното напускане на училище

- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете
- периодична оценка и актуализиране на мерките
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции

#### 3.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище: Поради задължение да гледа по-малкия си брат/сестра; Използване на детето, не посещаващо училище като трудов ресурс (подпомага формирането на семейния бюджет или участие в домакинската работа.);
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата“
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето

#### 4. Целева група

Ученици от I до VII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

#### 5. Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящия документ е:

Кои са причините за ранно напускане на училище и кои са правилните стратегии и мерки, за да се предотврати?

#### 6. Цели на стратегията:

**Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище**

**Подцели:**

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност  
*Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване)*
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес  
*Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици*

#### 7. Задачи и дейности за изпълнението им.

- Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от ранното напускане на училище деца  
*Регистърът се води от комисия по информация, подадена от класните ръководители*
- Включване в плана на училищния ученически парламент дейности за създаване на подкрепяща среда. Активно участие на УЧЕНИЧЕСКИЯТ ПАРЛАМЕНТ в:
  - участие при планиране дейността на часа на класа;
  - Лекции в час на класа „Деца помагат на деца“;
  - създаване съвместно с класния ръководител условия за личностна изява на всеки ученик;
  - Организиране на творчески и спортни дейности с общ интерес;

– тясно сътрудничество между училището и семейството при превантивната работа с деца, застрашени от негативни влияния (хазарт, секти, наркомания, употреба на алкохол и тютюнопушене;

- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията. *Класните ръководители и членовете на ученическия съвет мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.*
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца
- Повишаване на социалните умения на ученическия съвет за подкрепа на съученици в риск- организиране на тренинги.
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца
- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви / Включени към Годишния план на училището/  
*В календара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.*
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането

Настоящата Програма за превенция на ранното напускане на училище през периода 2021 – 2025 година е приета с Протокол № 10 от заседание на педагогическия съвет проведено на 05.03.2021 година.