



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ФИЛИП САКЕЛАРИЕВИЧ“

гр. Сашино; ул. „Алеко Константинов“ № 24; тел: 0631/ 6 05 35; e-mail: sacelariyevich@mail.bg

УТВЪРДИЛ

Емилия Иванова

Директор на ОУ „Филип Сакелариевич“



ПРАВИЛА ЗА ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА СПРЯМО НАСОКИТЕ НА МОН

Нормативно това „превключване“ е заложено в проекта на Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование с цел да се прилага не само в конкретната ситуация – в условията COVID-19, но и във всяка друга ситуация, която налага прекъсване на присъственото обучение поради непредвидени обстоятелства, и се очаква приемането му от Народното събрание още в началото на учебната 2020 - 2021 година.

В тази връзка и с цел възможност за навременна подготовка на училищата за преминаване към ОЕСР се очаква Министерството на здравеопазването да анонсира:

1. прагови стойности (критерии) и за заболелите от COVID-19, при които ще се преминава на обучение в електронна среда;
2. актуализирани критерии (прагови стойности) за броя заболели в училището/населеното място/региона от сезонни респираторни вируси, при които в училището/населеното място/региона ще се обявява грипна епидемия.

Обучението в електронна среда от разстояние /ОЕСР/ не бива да се смесва с дистанционната форма на обучение. По същество това не е различна форма на обучение, различни са средата (електронна) и средствата (с помощта на информационните технологии), както и това, че учителят и учениците не са физически на едно и също място. След приемане на Закона за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование ще може да се прилага за цели паралелки, които се обучават в дневна, задочна или вечерна форма, както и за отделни ученици, които по медицински причини **краткосрочно** (до 30 дни или за друг срок, определен със ЗИД на ЗПУО) не могат да посещават училище.

- ОЕСР се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците.
- Когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.
- Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.
- В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.
- В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При

спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

- При обявяване от компетентните органи в населеното място на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училището преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:

- Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока
- Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая)
- Ученикът не подлежи на оценяване
- Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна
- Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.
- В допълнение на общо основание на такъв ученик училището може да предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.
- Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинизиран по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.
- Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективния трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

В случаите на обявено извънредно положение или извънредна епидемична обстановка семействата с деца до 14 години имат право на месечна целева помощ за времето на извънредното положение или извънредната епидемична обстановка, ако средномесечният доход на член от семейството за месеца, предхождащ подаването на заявлението, е равен или по-нисък от размера на минималната работна заплата за страната и ако:

- единият или и двамата работещи родители не могат да работят дистанционно от вкъщи и нямат право да ползват платен отпуск;
- единият или и двамата родители са останали без работа, но нямат право на обезщетение за безработица или обезщетението е в размер, по-малък от минималната заплата;
- единият или и двамата родители се самоосигуряват, но не могат да работят поради въведени ограничения във връзка с извънредното положение или извънредната епидемична обстановка;
- родител сам отглежда децата си.

Помощта се отпуска, ако децата не са настанени извън семейството по реда на чл. 26 от Закона за закрила на детето и съгласно условията на НМС № 218 от 17 август 2020 г.

*Задължителните мерки
за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от
разстояние включват:*

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
- Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.
- Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:
 - Използване на единна платформа за цялото училище – Teams.
 - Ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите и учениците.
 - Прилагани приложения и начини за комуникация в паралелката – електронна поща, социални мрежи, телефони.
- Начини за осъществяване на обучението и комуникацията:
 - Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)
 - Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване)
- Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР и на Организационен екип /предстои да се определи/

Настоящите Правила са отворен документ за допълване и актуализация.

Приети са на Педагогически съвет с Протокол №15/08.09.2020г.



УТВЪРДИЛ:

ЕМИЛИЯ ИВАНОВА

Директор на ОУ „Филип Сакелариевич“

ГРАФИК

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

ПРИ РАБОТА В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

пореден час	от... до...	I, II клас	пореде н час	от... ..	III, IV клас	пореден час	от... до...	V, VI, VII клас
1	8:00ч. 8:35ч.		1	8:00ч. 8:40ч.		1	8,00ч. 8,40ч.	
2	8:50ч. 9:25ч.		2	8:50ч. 9:30ч.		2	8,50ч. 9,30ч.	
3	10:00ч. 10:35ч.		3	10:0ч. 10:40ч.		3	10,00ч. 10,40ч.	
4	10:50ч. 11:25ч.		4	10:50ч. 11:30ч.		4	10,50ч. 11,30ч.	
5	11:40ч. 12:15ч.		5	11:40ч. 12:20ч.		5	11,40ч. 12,20ч.	
6	12:15ч. 12:45ч.		6	12:30ч. 13:10ч.		6	12,30ч. 13,10ч.	
Д Ц О	12:45ч. 13:15ч.		Д Ц О	13:10ч. 13:40ч.		7	13,20ч. 14,00ч.	
	13:15ч. 14:10ч.			13:40ч. 14:10ч.				
	14:15ч. 14:50ч.			14:15ч. 14:55ч.				
	15:00ч. 15:35ч.			15:00ч. 15:40ч.				
	15:45ч. 16:20ч.			15:45ч. 16:25ч.				
	16:30ч. 17:05ч.			16:30ч. 17:10ч.				

Часовете се провеждат съгласно седмичното разписание.