



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ФИЛИП САКЕЛАРИЕВИЧ”, ГР. СВИЦОВ

Ул. „Алеко Константинов“ №24 тел. 0631/6 05 35; e-mail: info-300801@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

Емилия Иванова
Директор
на ОУ „Филип Сакелариевич“
гр. Свищов



СЪГЛАСУВАЛ:

Татяна Йорданова
Председател на СО на ОУ“ Филип Сакелариевич“
Към СБУ

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Планът за квалификационната дейност на училището е изготвен съгласно чл.44, ал.5 от Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и е приет с решение от заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 14 / 4.09.2024

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОУ „ФИЛИП САКЕЛАРИЕВИЧ“ ЗА ПРЕХОДЕН ПЕРИОД. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната 2023/2024 година 100% от педагогическите специалисти участваха във всички заложените квалификационни форми. Данните за педагогическите кадри, участвали в квалификационни форми по тематични направления за предходната година са както следва:

№	Тематични направления за квалификация	брой часов е	Общ брой педагогически кадри, включени в посочената форма на квалификация
1.	Вътрешноинституционална квалификация		
1.1.	Промени в нормативната база	2	11
1.2.	Киберсигурност, защита на личните данни, видове опасности за децата и учениците при използване на онлайн среда	2	11
1.3.	Четивната грамотност. Стратегии за развитието ѝ у учениците	2	11
1.4.	Обогатяване на речника и развитие на свързаната реч на децата, чрез разновидностите на играта драматизация.	2	11
1.5.	„Стем обучение – ключови принципи в образованието на 21-ви век: творчество, сътрудничество, критично мислене и комуникация“ - Обучителен курс - лектор	2	11
1.6.	Емоционалната грамотност и умения за решаване на конфликти чрез медиация	2	11
1.7.	БДП урокът	2	11
1.8.	И учениците страдат от Бърноут	2	11
2.	Извънституционална квалификация		
2.1.	Не е провеждана .		

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са:

- не винаги обучителните курсове отговарят на очакванията;
- необходимост от по- голяма практическа насоченост на обучението;

- обучения, свързани с основни проблеми в работата на учителя – повишаване на мотивацията за учене, нивото на агресия и работа с родителите.

Дефицити от квалификация, установени в края на учебната 2023/2024г

С нарастването на дигитализацията в училище през последните години, се увеличава и нуждата от дигитализация на учебните ресурси. Това доведе до създаването на електронни учебници и софтуерни платформи за изработка на учебно съдържание. За ефективно обучение е необходимо те да бъдат персонализирани за нуждите на всеки обучаем. Това налага и обучение на педагогическите специалисти, чрез което те сами да съставят учебни материали и да имат възможността да ги променят в бъдеще.

Тая промяна и по-скоро нуждата от такава се изпита във времето след въвеждане на извънредното положение и затварянето на учебните заведения, когато на учители, ученици и техните родители се наложи да влязат заедно в извънредна ситуация. Те трябваше да се настроят от обучение в класната стая на дистанционно обучение. Обучението във виртуални класни стаи чрез видеосрещи в платформата Microsoft Teams показва, че липсата на дигитално съдържание е голям проблем.

Наред с необходимостта от дигитализация и промяна на методиката се налага необходимост от допълнително обучение, свързано с нови форми на урока, като целта е той да отговаря на новите изисквания за модерност, полезност и същевременно да провокира на креативност и инициативност у учениците.

С въвеждането на STEM обучението се затвърди убеждението не само че дигитализацията в обучението трябва да е водеща, но и че трябва да се търсят нови форми за постигане на силен интерес към учебния процес. Като част от квалификацията продължават да се търсят и нови форми в традиционното преподаване

Постоянен дефицит от обучение за учителите: развиване в максимална степен необходимите умения за работа в дигитална среда и преодоляване на затруднения в изготвянето на електронни дидактични материали, тестове и др. вид училищна документация.

Навлизането на изкуствения интелект е също сериозно предизвикателство, относно това как възможностите му да бъдат използвани в образователна среда и как той да стане съюзник на учителя, а не „помощник за ученика“, който да направи излишни уменията за търсене и креативност на учащия и той да свикне да използва безкритично информацията в интернет пространството. Също така, за да се отговори на непрекъснато променящ се образователен процес е нужно знание за изпитани методи от педагогиката и психологията, които да са в помощ на учителя.

Това налага необходимостта от извънинституционално обучение на педагогическите специалисти от нашето училище в насока за:

- Видове възпитание-екологично, както в предучилищен така и в начален и прогимназиален етап
- Формиране на умения за прилагане на различни техники за учене и запаметяване
- Получаване на знания за формиране на социални умения у учениците

II. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Качеството на образованието е от съществено значение за устойчивия растеж на Република България. Училищното образование продължава да догонва обществените очаквания за качество, гъвкавост на възможности за учене, придобиване на ключови компетентности и умения за самостоятелно и критично мислене, практически умения, чрез които самостоятелно и уверено да се посрещат и разрешават различни предизвикателства в реални житейски ситуации. Решаващо условие за качествено образование са подготвеността на педагогическите кадри, тяхното обучение и квалификация, както и свързаните с това политики, съответстващи на динамично променящите се социални и икономически условия.

Създаване на т.нар. „Атестационна карта” на учителя, която държи сметка не само на образованието и стажа му, но и на участието му в квалификационни форми на обучение в брой часове за периода на атестиране, приравнени в квалификационни кредити, е пътят към повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.

Задължителната вътрешноинституционална квалификация е важен елемент от поддържането на педагогическата правоспособност и професионална компетентност. Важна задача на всеки учител е да оценява собственото си професионално развитие, да преценява необходимостта от повишаване на квалификацията си и участва в обучения под различни квалификационни форми, свързани с целите на институцията и/или професионалната му област, да инициира и представя добри и иновативни практики и споделя наученото с колегите си.

Кариерното развитие според новия закон е процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.

Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти. За задължителната квалификация всеки педагогически специалист е длъжен за атестационния период от 4 години да премине 48 академични часа през одобрени програми за повишаване на квалификацията във външни институции, за да придобие необходимия минимум от 3 (три) квалификационни кредита и отделно още 16 академични часа на година в училището, където работи. Постигнатите компетентности при квалификационната дейност се отразяват в професионалното портфолио на педагогическия специалист. То включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на училището, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата и учениците. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

С оглед на новите нормативни документи, в съответствие с приоритетите, определени в стратегията за развитие на училището, методическото обединение на педагогическите специалисти при ОУ „Филип Сакелариевич” си поставя следните основни цели и задачи:

III. ЦЕЛИ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО:

1. Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.
2. Подкрепа на професионалното и кариерно развитие на младите кадри в училище и стремеж за задържането им на работното място.
3. Чрез трансфериране на опит да се формира професионална педагогическа общност с цел популяризиране на иновативни практики в училище.
4. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.
5. Да се заложи на мобилността и гъвкавостта като се насърчават педагогическите специалисти за учене, споделяне на добри практики и продължаваща квалификация през целия живот.
6. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на ключови знания, умения и навици с оглед на практическите им компетентности.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Създаване на условия за обмен и популяризиране на иновативни педагогически практики.

2. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит - посещение на открити уроци, семинари и курсове в училище и извън него.
3. Усъвършенстване и обогатяване на компетентностите (знания, умения и отношение) на всеки учител за активно подпомагане на учениците при организиране и разнообразяване на училищния живот извън сферата на обучението, с цел формиране на умения за работа в различна житейска среда, на толерантност и съпричастност при работа в екип, инициативност и предприемачество в дейностите по проекти.
4. Създаване на условия за делова и творческа атмосфера на гласност и откритост, обсъждане на постигнатите успехи и неуспехи, изпитаните трудности и проблеми в УВР, пътища за разрешаването им
5. Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите - иновативни, комуникативни и технологично грамотни учители.
6. Формиране на знания и умения у учителите за въвеждане и прилагане в образователния процес на иновационни технологии и интерактивни методи и средства.
7. Готовност на педагозите да отговорят на изискванията за индивидуалните потребности и интереси на учениците, за работа с даровити деца и такива със СОП, с оглед на Наредбата за приобщаващо образование.
8. Създаване на трайни интереси и мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с ДОС, за успешно усвояване на учебното съдържание по изучаваните предмети и развиване на уменията им с практическа насоченост.

V. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

- беседи
- дискусии
- семинари
- тимбилдинг с цел преодоляване на стреса сред педагогическите специалисти
-

VI. ДЕЙНОСТИ

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност.

- Планирането на вътрешноинституционалната квалификационна дейност на педагогическите специалисти в училището се осъществява след проучване на дефицитите от квалификация, установени в края на учебната 2023/2024 година.
- Планирането на вътрешноинституционалната квалификационна дейност се осъществява от директора на училището и членовете на ККД.
- При планиране, организиране и провеждане на вътрешната квалификация на педагогическите специалисти в училището, се спазват изискванията на чл. 223, ал. 2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове (минимум 16 часа годишно) и чл. 47, т.2 от Наредба №15/22.07.2019.
- Вътрешноквалификационните дейности се организират и провеждат от старшите учители в училището.
- За участие във вътрешна квалификация не се присъждат квалификационни кредити

Дата на провеждането	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници/целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
Ноември	Развитие на социалните умения на учениците	Дискусия	Всички педагогически специалисти	Таня Драгисва	2
Декември	Изкуствения интелект. Изкуствен интелект в училище.	Дискусия	Всички педагогически специалисти	Таня Цвяткова	2
Януари	Преходът 4-5 клас	Дискусия	Всички педагогически специалисти	Свилена Ченкова Боряна Кобурова	2
Февруари	Сугестопедично обучение	Лекция	Всички педагогически специалисти	Боряна Кобурова	2
Март	Трудното забавление в образованието по математика	Лекция Практикум	Всички педагогически специалисти	Диана Петкова	2
Април	Екологично възпитание	Дискусия	Всички педагогически специалисти	Гергана Тодорова	2
Май	Екологично възпитание пети –седми клас	Лекция	Всички педагогически специалисти	Татяна Цвяткова	2
Юни	Техники за учене и запаметяване-Мнемоника	Лекция	Всички педагогически специалисти	Даниела Борисова	2

2.Извънинституционална квалификация.

При планирането и организирането на извънинституционалните обучения са спазени изискванията на чл.222, ал.1 от ЗПУО и чл. 45, ал. 3 от Наредба №15/22.07.2019.

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
1					

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ, АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Активно използване на съвременните информационни технологии в учебно –възпитателния процес;
3. Умения за работа дигитална среда.
4. Подобряване ефективността на учебния час; успешно усвояване на учебното съдържание; повишена мотивация на учениците за учене.
5. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.
6. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности.

VIII. ФИНАНСИРАНЕ

1. Съгласно чл.8, ал.1 от Колективния трудов договор за системата на училищното и предучилищното образование от 17.08.2020 средствата за квалификация на персонала е не по-малко от 1,2 % от фонд работна заплата на педагогическите специалисти. Сумата за учебната 2024 /2025 година възлиза на лв.
2. За вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации се планират минимум 50 на сто от средствата по чл. 8, от Колективния трудов договор за системата на училищното и предучилищното образование
3. Работодателят осигурява платен служебен отпуск за участие в квалификационни форми, провеждани на територията на населеното място, в което се намира образователната институция.
4. Работодателят командирова участниците в квалификационните форми, когато те са извън населеното място, в което се намира образователната институция.
5. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер става по предложение на ККД и съгласувано с директора на училището.
6. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.
7. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
8. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, дори и в учебно време, му се предоставя тази възможност.
9. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

IX. КОНТРОЛ

1. При изготвяне на План за контролната дейност на директора за учебната 2024/2025 година се имат предвид разпоредбите на чл. 44, ал 7 от Наредба №15/22.07.2019г., съгласно които „директорът упражнява контрол по изпълнение на плана на квалификационната дейности и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво.”
2. Контролът по изпълнение на плана се осъществява от директора на училището чрез:
 - Превантивни проверки;
 - Тематични проверки;
 - Текущи проверки.



УТВЪРДИЛ:

Емилия Иванова

Директор

на ОУ „Филип Сакелариевич“

**ПРАВИЛА
ЗА ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА
КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА ОТЧИТАНЕТО НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ
СПЕЦИАЛИСТИ В ПРЕДЛАГАНИТЕ ФОРМИ**

Общи положения

Чл. 1. С този правилник се уреждат вътрешните правила за условията и реда за участие във вътрешноинституционалните квалификационни дейности на педагогическите специалисти, съгласно изискванията на чл.44, ал.5 от Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Чл. 2. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие в ОУ „Филип Сакелариевич“.

Чл. 3. Всеки педагогически специалист в ОУ „Филип Сакелариевич“ е длъжен ежегодно да участва във вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно.

Организационни форми и отговорни лица за провеждане на вътрешно-институционалната квалификация

Чл. 4. Организационните форми за вътрешноинституционалната квалификация, съгласно чл. 46, т. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г. са:

- а) лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
- б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
- в) резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
- г) споделяне на иновативни практики.

Чл. 5. (1) Съгласно чл. 6, ал. 1 т. 1 от Наредба №15/22.07.2019 г. педагогическите специалисти на длъжност „старши учител“ организират и отчитат вътрешноинституционалната квалификация.

(2) Съгласно чл. 7, ал. 1 т. 1 от Наредба №15/22.07.2019 г. педагогическите специалисти на длъжност „главен учител“ планират, организират и отчитат вътрешноинституционалната квалификация.

(3) Отчитането на участието във вътрешноквалификационни дейности се организира чрез попълване на участията и имената на педагогическите специалисти в регистър.

**Условия и ред
за организация и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация**

Чл. 6. (1) Ред за осъществяване на вътрешноинституционалната квалификация:

1. Директорът на ОУ „Филип Сакелариевич“ изготвя покана (уведомление) до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане; (Приложение №1)

2. Към поканата е приложен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията.

Чл. 7. (1) След провеждане на квалификационната форма, ръководителят на формата попълва карта в срок до 3 работни дни и я предава на директора на институцията за заверка и съхранение, заедно с пакета от пълната документация на проведената квалификация. *(Приложение №2)*

1. Картата се заверява от директора с подпис и печат и се съхранява от него в специално организирана папка за вътрешноинституционалната квалификация.
2. В картата задължително се отбелязва в рамките на колко академични часа е проведена квалификацията.
3. Пакетът от пълна документация на всяка проведена вътрешноквалификационна форма се съхранява в папка или класьор за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година.

Чл. 8. (1) Провеждането на вътрешноинституционална квалификация може да се организира под формата на споделяне на иновативни практики чрез посещение на място в други образователни институции в общината/областта. Вътрешноинституционалните и междуинституционалните квалификации, провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и др. имат за цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване за иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.

(2) Отчитането на квалификационната форма се удостоверява с карта, която включва:

1. Място на провеждане на квалификацията
2. Дата на провеждане на квалификацията
3. Начален и краен час на провеждането на квалификацията
4. Брой академични часове
5. Списък на участниците в квалификацията
6. Подпис и печат на директора на ОУ „Филип Сакелариевич”
7. Подпис и печат на приемащата образователна институция *(Приложение 3)*

Организация на въвеждащата квалификация в ОУ „Филип Сакелариевич” като част от вътрешноинституционалната квалификация

Чл. 9. Съгласно чл. 45. (1) от Наредба № 15/22.07.2019 г. въвеждащата квалификация се организира за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогическите специалисти, които:

- а) са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;
- б) са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;
- в) заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;
- г) ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата и програмни системи в предучилищното образование.

Чл.10. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация на ОУ „Филип Сакелариевич”.

Чл. 11. В срок до 2 месеца от встъпване в длъжност на педагогически специалист по чл. 9, директорът определя наставник (старши или главен учител) със заповед. Наставникът подкрепя новоназначения учител в процеса на адаптирането му към учителската професия и го подпомага методически и/или административно при изпълнението на задълженията му като класен ръководител и др.

Чл. 12. Съгласно чл. 33, ал. 11 от КТД от 17.08.2020 г. на наставниците се заплаща не по-малко от 60.00 лева месечно за срок до една година.

Финансиране

Чл. 13. От бюджета на ОУ „Филип Сакелариевич” се отпускат средства за провеждането на формите на вътрешноинституционална квалификация. Сумата на отпуснатите средства е минимум 50% от предвидените годишни средства за квалификационни дейности, които се определят съгласно чл. 8, ал. 1 от Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование от 17.08.2020 г.

Чл. 14. Командировъчните разходи на участниците в обмяната на добри практики чрез посещение на място в други образователни институции в общината/областта/страната са за сметка на ОУ „Филип Сакелариевич”.

Допълнителни разпоредби

§1. чл. 44, ал. 5, т. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (обн. - ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 2.08.2019 г.), издадена от министъра на образованието, и са приети с решение от заседание на ПС на ОУ „Филип Сакелариевич” с протокол № 14/ 4.09.2023 г.

ПОКАНА

**ДО ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ
В ОУ „ФИЛИП САКЕЛАРИЕВИЧ”**

Уважаеми колеги,

Най-учтиво Ви каним на организираната вътрешноинституционална квалификация.

Тя ще се проведе при следните условия:

Дата:

Място: ОУ „ФИЛИП САКЕЛАРИЕВИЧ”

Тема:

Провеждащ квалификацията:

Час на провеждане: от до

ЗАПОЗНАТИ:

№	Трите имена на педагогическия специалист	Длъжност	Подпис
1	Емилия Иванова Петрова		
2	Таня Михайлова Драгиева		
3	Гергана Христова Маринова		
4	Боряна Борисова Кобурова		
5			
6	Свилена Ченкова Иванова		
7	Таня Михайлова Драгиева		
8	Даниела Косева Борисова		
9	Диана Великова Петкова		
10	Татяна Цвяткова Йорданова		

КАРТА
за отчитане на вътрешноинституционална квалификация
за учебната 2024 / 2025 година

Тема на квалификационната форма / наименование на програмата за обучение		
Организационна форма на предлаганата квалификация		
Дата на провеждане		
Място на провеждане	ОУ „ФИЛИП САКЕЛАРИЕВИЧ”	
Време на провеждане в академични часове и минути	Начален час:	
	Краен час:	
	Общо времетраене на формата:	
Работни материали	<input type="checkbox"/> Компютърна презентация <input type="checkbox"/> Писмена разработка <input type="checkbox"/> Работни листове <input type="checkbox"/> Дидактически материали Други:	
Място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация	Класъор за вътрешноинституционална квалификация в ОУ „ФИЛИП САКЕЛАРИЕВИЧ” за 2024 / 2025 учебна година.	
Ръководител / отговорник за провеждането на квалификационната форма		
Участници – общ брой:	Трите имена на участвалия педагогически специалист/ длъжност	Подпис
	Емилия Иванова Петрова	1.
	Диана Великова Петкова	2.
	Гергана Христова Маринова	3.
	Боряна Борисова Кобурова	4.
	Свилена Ченкова Иванова	5.
	Теодора Иванова Тодорова	6.
		7.
		8.
		9.
	Даниела Косева Борисова	10.
	Таня Михайлова Драгиева	11.
	Татяна Цвяткова Йорданова	12.
		13.
		14.
		15.
	16.	

Потвърдил верността на вписаните данни: **Дата:**.....
(подпис и печат)

Директор на ОУ „Филип Сакелариевич” гр. Свищов

КАРТА

за отчитане на вътрешноинституционална квалификация при обмяна на добри практики чрез посещение на място в други образователни институции

1. Място на провеждане на квалификацията	
2. Дата на провеждане на квалификацията	
3. Начален и краен час на провеждането на квалификацията	От: До:
4. Брой академични часове	
5. Списък на участниците в квалификацията	1. 2. 3.
6. Подпис и печат на директора на(име на изпращащата институция)	
7. Подпис и печат на директора на приемащата институция.	

