



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ФИЛИП САКЕЛАРИЕВИЧ”

гр.Свищов – 5250; ул. „Алеко Константинов” № 24; тел:0631/ 6 05 35; e mail:sacelarievich@mail.bg

Мерки за повишаване качеството на образованието в Основно училище "Филип Сакелариевич" град Свищов

Учебна 2024/2025г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Настоящите мерки за повишаване качеството на образование в Основно училище „Филип Сакелариевич”, гр.Свищов са разработени на основание чл. 5 и чл. 263, ал. 1, т. 1 - 12 от ЗПУО и са продиктувани от необходимостта образователното качество в национален контекст да се дефинира като измерима величина, която характеризира едновременно системата и процесите, които протичат в нея, и по-конкретно като:

- 1) способност на системата да реагира на променящите се реалности в света и да удовлетворява променящите се заедно с тях обществени и индивидуални образователни потребности;
- 2) процес на оптимизиране на системата в най-съществените и аспекти - управление, образователна среда и услуги, преподавателски практики и квалификационни форми, мониторинг.

II. ВИЗИЯ:

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО за модернизиране на образователната система в българското училище и с обществения интерес то да се превърне в привлекателна среда за учене, което не приключва със завършването а се превръща в „учене през целия живот“. Приемствеността и синхрона между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните технологии водят до повишаване на качеството на образованието. Качественото образование, високото ниво на знания и възпитанието на морални ценности създават привлекателен образ на училището у учениците, техните родители и обществеността.

III. СТРАТЕГИЯ И ЦЕЛИ:

1. Формиране на политика за качествено предучилищно и училищно образование и:
 - успешно участие в НВО;
 - засилване на възпитателната работа с учениците, с оглед пълноценно личностно развитие;
 - развитие и разширяване на компютърните умения;
 - по-широко навлизане на нови методи на преподаване;

- обучение и възпитание в дух на демократизъм, патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт

IV. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

Нашата цел е да подготвяме учениците за учене през целия живот, предоставяме качествено образование за по-добра реализация и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото.

Приоритетно направление I

Повишаване на качеството на образование и обучение

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Акцент върху грамотността (български език и математика).
- Диференциация на обучението в посока на желаниа и възможности на обучението.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа тях.
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
- Прилагане на подходи, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
 - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, опазване на живота и здравето на учениците

- засилване взаимодействието с родителите, общността и училищното настоятелство.
- използване на създадени мултимедийни материали.
- повишаване на социалните умения на учениците
- реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
- социализиране на ученици, за които българският език не е майчин.
- създаване на условия за интегриране на ученици със СОП

Приоритетно направление II

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за квалификация.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация и повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици и изоставащи ученици.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

Приоритетно направление III

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

1. Цели:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
- Поддържане на интернет страница на училището, електронен дневник и портфолио на всеки учител

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности.
- Организиране, поощряване и своевременно информизиране за участие в детски конкурси.

- Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици.
- Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.

Приоритетно направление IV

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици .
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Издигане равнището на езиковата подготовка.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Приоритетно направление V

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

1. Цели:

- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен и професионален център.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение и изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление VI

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

1. Цели:

- Намаляване на риска от преждевременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
 - Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности
 - Подпомагане на преждевременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение
2. Действия предприети за постигане на целите:
- Повишаване качеството на обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
 - Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
 - Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им;
 - Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
 - Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
 - Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на съвременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
 - Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;
 - Агитиране на напусналите ученици отново да се включат в образованието, чрез самостоятелна и/или индивидуална форма на обучение.

Приоритетно направление VII

Взаимодействие с родителската общност , училищното настоятелство , неправителствени организации, органи за закрила на детето и други

1.Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

2.Действия предприети за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;

- да участват в училищното настоятелство;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- използване на съвременни форми за общуване.
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
- стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
- за успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес;
- за спазването на училищната дисциплина;
- за уменията за общуване с учениците и учителите;
- за интегрирането им в училищната среда;
- за посещаемостта на учебните часове от учениците;
- за отсъствията на ученика от учебни часове,
- когато започне процедура за налагане на наказание;
- консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика

Приоритетно направление VIII

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

1. Цели:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.
- Развиване форми на ученическо самоуправление.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Развиване дейността на клубовете по интереси.
- Осъществяване на вътрешна мотивация у учениците чрез:
- състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
- творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
- участие в конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Ефективно работещи клубове по интереси.
- Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците.
- Стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

Приоритетно направление IX

Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот”

1. Цели:
 - Продължаване организирането и провеждането на курсове за професионална квалификация.
 - Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
 - Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
2. Действия предприети за постигане на целите:
 - Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
 - Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
 - Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
 - Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
 - Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
 - Развитие на електронните умения на учители и администрация.

Приоритетно направление X

Участие в национални и европейски програми и проекти

1. Цели:
 - Развитие на конкурентно-способността на училището.
 - Участие на училищната общност с проекти по национални програми обявени от МОН, покриващи наши потребности.
 - Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове.
2. Действия предприети за постигане на целите:
 - Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.
 - Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.

Приоритетно направление XI

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

- 1.Цели:
 - Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически групи, чрез преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;
 - Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност;
 - Създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
 - Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.
 - Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за по-активно участие в образователния процес.
- 2.Действия предприети за постигане на целите:

- Да се изгради и поддържа в училищната сграда и в извънкласните прояви българска езикова среда;
- Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на деца към учебния процес
- Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата от етническите малцинства в училище;
- Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност;
- Участие в празници и тържества

Приоритетно направление XII

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1.Цели:

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност с учениците.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Естетизация на околната среда.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

2.Действия предприети за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Оформяне на училищния двор.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – класна стая, коридори, фойета, суха и топла връзки.
- Промяна облика на класните стаи в училището.
- Стремехът към предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Участие в Националната образователна мрежа (НОМ) и ИКТ в Училище
- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на българските училища
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.

- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Постоянно поддържане и разширяване на компютърната зала в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

Програмата е отворена за допълване, актуализация и промяна в резултат на възникнали обективни обстоятелства.

Настоящата училищна програма за Мерки за повишаване на качеството на образование е приета с Протокол №.... /..... и може да бъде изменяна и допълвана по реда на